

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«Академия футбола»



ДИРЕКТОР МОУ ДО ДЮСШ
«АКАДЕМИЯ ФУТБОЛА»

Е.Н.ДОРОНИН

« 24 » _____ 12 _____ 2021 г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

г.Кыштым
2021 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта

Название организации (учреждения): *Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола»;*

Юридический адрес организации (учреждения): *456870, Челябинская область, г.Кыштым, ул. Малышева, 60;*

Сведения о размещении объекта: *Здание № 3 МУ «ФСК», 3-ий этаж, площадь кабинета 13,56 м² и футбольное поле – 7949,22 м²;*

Год постройки здания: *2011 год, капитальный ремонт – не проводился;*

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *не запланирована;*

Основание для пользования объектом: *безвозмездное пользование;*

Форма собственности: *государственная;*

Территориальная принадлежность: *муниципальная;*

Вышестоящая организация (наименование): *Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа;*

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *456870, Челябинская обл., г. Кыштым, ул. Ленина, 11, тел. 8(351-51) 4-02-06, e-mail: updo@kyshtym.org.*

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование.*

Основные виды деятельности: *право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ФУТБОЛ, дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта ФУТБОЛ;*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность): *сотрудники – 7 чел., обучающиеся – 234 чел;*

Форма оказания услуг: *на объекте;*

Категория обслуживания населения: *6-18 лет;*

Категории обслуживаемых инвалидов: *не обслуживаем.*

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта

<i>№ n/n</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство отсутствует
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требованиям доступности инвалидов к объекту и услугам	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Нет в наличии прилегающей территории
5	Сменное кресло-коляска	Не имеется
6	Адаптированный лифт	Нет
7	Поручни	Есть
8	Пандусы	Есть
9	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
10	Раздвижные двери	Нет
11	Доступные входные группы	Нет
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещения оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	Необходимо приобретение оборудования и носителей информации

15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля ина контрастном фоне	Нет в наличии
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет в наличии
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски	Не имеется
18	В случае если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Приказ от 26.11.2021. № 88 «О назначении ответственных сотрудников для доступа маломобильных групп населения»

4. Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</i>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет в наличии
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Разработана инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проведено
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ от 26.11.2021. № 88 «О назначении ответственных сотрудников для доступа маломобильных групп населения»
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Представляется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости	Нет в штате, не требуется

	услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство не имеется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается при необходимости (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется
12	Наличие на сайте раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не требуется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Не имеется
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Не имеется
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Не имеется
16	Наличие медпункта	Не имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Не имеется
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	Не имеется
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	Не имеется
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	Не имеется

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с Администрацией, МУ «ФСК», ГИБДД)	2022-2030г.г.

1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (посогласованию с МУ «ФСК», ГИБДД)	2022-2030г.г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2022-2030г.г.
2.2	Установка пандусов	2022-2030г.г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2022-2030г.г.
2.4	Установка раздвижных дверей	2022-2030г.г.
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2022-2030г.г.
2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	2022-2030г.г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	2022-2030г.г.
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2022-2030г.г.
3.3	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022-2030г.г.
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022 – 2025г.г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для	2021 – 2022г.г., далее ежегодно

	работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	При необходимости
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2022-2030г.г.
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	При необходимости
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	При необходимости
4.6	Создание на сайте специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	При необходимости
4.7	При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»	до 2030 года
4.8	Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола»	2021 год

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

Особые отметки: *Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «22» декабря 2021 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» от 21.12.2021 г. № 101 (акт прилагается).*

МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

к Паспорту доступности для
инвалидовобъекта и
предоставляемых на нёмуслуг
в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к Паспорту доступности**

г. Кыштым

«22» декабря 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

Название организации (учреждения): *Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола»;*

Юридический адрес организации (учреждения): *456870, Челябинская область, г.Кыштым, ул. Малышева, 60;*

Сведения о размещении объекта: *Здание № 3 МУ «ФСК», 3-ий этаж, площадь кабинета 13,56 м2 и футбольное поле – 7949,22 м2;*

Год постройки здания: *2011 год, капитальный ремонт – не проводился;*

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *не запланирована;*

Основание для пользования объектом: *безвозмездное пользование;*

Форма собственности: *государственная;*

Территориальная принадлежность: *муниципальная;*

Вышестоящая организация (наименование): *Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа;*

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *456870, Челябинская обл., г. Кыштым, ул. Ленина, 11, тел. 8(351-51) 4-02-06, e-mail: updo@kyshtym.org.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование;*

Виды оказываемых услуг: *право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням*

образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ФУТБОЛ, дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта ФУТБОЛ;

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте*;

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – *6-18 лет*;

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – *нет*;

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *сотрудники – 7 чел., обучающиеся – 234 чел.*;

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – *нет*.

Состояние доступности объекта

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*;

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- *расстояние до объекта от остановки транспорта – 300 м*;

- *время движения (пешком) – 10 мин*;

- *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет*;

Перекрестки нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, информация на пути следования к объекту, акустическая, тактильная, визуальная – *нет*;

Перепады высоты на пути: *есть*; Их обустройство для инвалидов на коляске – *нет*.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
1.1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
1.2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
1.3	с нарушениями зрения	ДУ
1.4	с нарушениями слуха	ДУ
1.5	с нарушениями умственного развития	ДУ

Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ

2	Вход (входы) в здание	ДП-И
3	Путь (пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановок транспорта)	ДУ

<*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *Объект доступен условно.*

Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП: Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП Установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП Оборудование мест для инвалидов; установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней

		контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

Председатель:
Члены комиссии:

Доронин Е.Н.
Банных Ю.А.
Макуров М.С.
Шарабрин И.А.
Макурова О.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола»

на 2021 – 2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2021 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на

обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 22.12. 2021г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов – *0 человек*;

- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – *0 человек*;

- количество детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому – *нет*;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – *0 человек*;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – *нет*.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2021	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2021	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022-2030	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2022-2030	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
7	Установка поручней	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

11	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
----	--	-----------	--

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

12	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2022-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
13	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
14	Предоставление услуг в дистанционной форме	2022-2030	Создание доступности образовательных услуг
15	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг
16	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2022-2030	Создание доступности образовательных услуг
17	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2022-2030	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

18	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 затем постоянно	
19	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022-2030	

