

Директор МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола»



УТВЕРЖДАЮ:

Е.Н. Доронин

**Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.**

1.1 Общие положения

Настоящее Положение о рабочей программе тренера-преподавателя (далее Положение) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013г. № 730 «Об утверждении Федеральных Государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола».

1.2. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации основной образовательной программы ДЮСШ в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.3. Образовательная программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

1.4. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

-конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы ДЮСШ, учебного плана и контингента обучающихся;

-целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура образовательной программы.

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Методическая часть
5. Система контроля и зачетные требования
6. Перечень информационного обеспечения
7. План физкультурных мероприятий

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки образовательной программы.

Образовательная программа разрабатывается с учетом каждой учебной группы с учетом возрастного принципа комплектования учебной группы и последовательного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного курса осуществляется индивидуально каждым тренером-преподавателем в соответствии с его уровнем профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Допускается разработка образовательной программы коллективом ДЮСШ и принимается на педагогическом совете.

Если на будущий учебный год нет предложений по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу, она остается рабочей на новый учебный год.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы.

На титульном листе указываются:

наименование образовательной организации, реализующей программу;

где, когда и кем утверждена образовательная программа;

наименование программы;

возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;

срок реализации программы;

Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;

название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа.

В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

Учебный план программы должен содержать:

продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;

навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;

соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.1. Методическая часть программы включает в себя:

содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки; требования техники безопасности в процессе реализации программы; объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.2. Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

5.3. Перечень информационного обеспечения программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки образовательной программы.

Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон. В случае несоответствия учебных часов это следует обосновать в пояснительной записке. Тренер-преподаватель несет персональную ответственность за реализацию образовательной программы не в полном объеме, не в соответствии с учебным планом, учебным планом-графиком.

В случае, если примерная, авторская программы отсутствуют, образовательная программа составляется тренером-преподавателем на основе учебной литературы.

Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

Образовательная программа предоставляется согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором школы в печатном и электронном виде.

7. Порядок утверждения образовательной программы.

7.1. Все образовательные программы, реализуемые в ДЮСШ, представляются на рассмотрение в педагогический совет не позднее, чем за месяц до начала спортивного сезона, тренером-преподавателем, осуществляющим образовательный процесс по культивируемому виду спорта в учреждении и проходит рецензирование (экспертизу) на уровне образовательного учреждения (внутренняя экспертиза). При отсутствии группы специалистов, в образовательном учреждении, рецензирование может быть проведено на другом уровне (муниципальном, областном, научными и методическими учреждениями, другими специалистами) внешняя экспертиза. Результатом рецензирования должно стать заключение о соответствии программы требованиям государственного образовательного стандарта по виду спорта.

7.2. Рецензирование предполагает подготовку рецензии на образовательную программу. Возможно получение одной рецензии или нескольких.

7.3. Утверждение программы осуществляется после получения положительных экспертных заключений (рецензий). Если рецензии содержат замечания, а также выявлены недостатки, то программа утверждается после устранения замечаний.

7.4. Педагогический совет (или научное, или методическое учреждение), рассмотрев представленные образовательные программы, дают письменное заключение (рецензию) об их соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.5. Образовательная программа утверждается ежегодно приказом директора ДЮСШ. Директором учреждения издается приказ об утверждении образовательных программ по каждому виду спорта (дисциплине). На всех программах указывается дата их принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об их утверждении с указанием даты и номера приказа. От имени педагогического совета программу подписывает председатель педагогического совета. Результаты рассмотрения заносятся в протокол заседания.

7.6. При несоответствии Программы, установленным данным Положением требованиям, директор ДЮСШ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.7. Все изменения, дополнения, вносимые тренером-преподавателем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с директором или заместителем директора и рассмотрены на тренерском совете.

7.8. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в ДЮСШ.

7.9. Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) при необходимости ежегодно для каждой учебно-тренировочной группы отдельно.

8. Оформление образовательной программы.

8.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows, шрифтом TimesNewRoman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

Администрацией учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.