

<p>СОГЛАСОВАНО: На педагогическом совете № <u>1</u> от <u>15.01.2024</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ ДО ДЮСШ "Академия футбола" Е.Н. Доронин <u>«13»</u> <u>01</u> 2024 г.</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа «Академия футбола» с 1 января по 31
декабря 2023 года**

Отчет о результатах самообследования Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола» с 1 января по 31 декабря 2023 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола» (сокращенное наименование — МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола»);

Юридический адрес: Челябинская область, г. Кыштым, ул. Малышева, 60;

Адрес осуществления образовательной деятельности: Челябинская область, г. Кыштым, ул. Малышева, 60; г. Кыштым, ул. Бажова, 4;

Телефон/факс: 89517969690;

Электронная почта (E-mail): football@edu.kyshtym.org;

Адрес сайта в сети Интернет: <http://af-kyshtym.ucoz.net>;

Год основания – 2013 год;

Учредитель - Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Местонахождение Учредителя: Челябинская обл., г. Кыштым, ул. Ленина, 11

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип организации: дополнительное образование;

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12507 от 15.04.2016г., серия 74 Л 02 № 0001617

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1137413000570

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - № 7413016848.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 21 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа развития: "Развитие и популяризация детско-юношеского футбола в Кыштымском городском округе»;
- Образовательная программа:
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ФУТБОЛ.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ;

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании работников;

ПОЛОЖЕНИЕ о тренерском совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников;

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;

ПОЛОЖЕНИЕ о приёмной комиссии по отбору поступающих;

ПОЛОЖЕНИЕ о правилах приема обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по виду спорта ФУТБОЛ;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;

ПРАВИЛА поведения учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

ПОЛОЖЕНИЕ о регулировании конфликтов интересов;

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных;

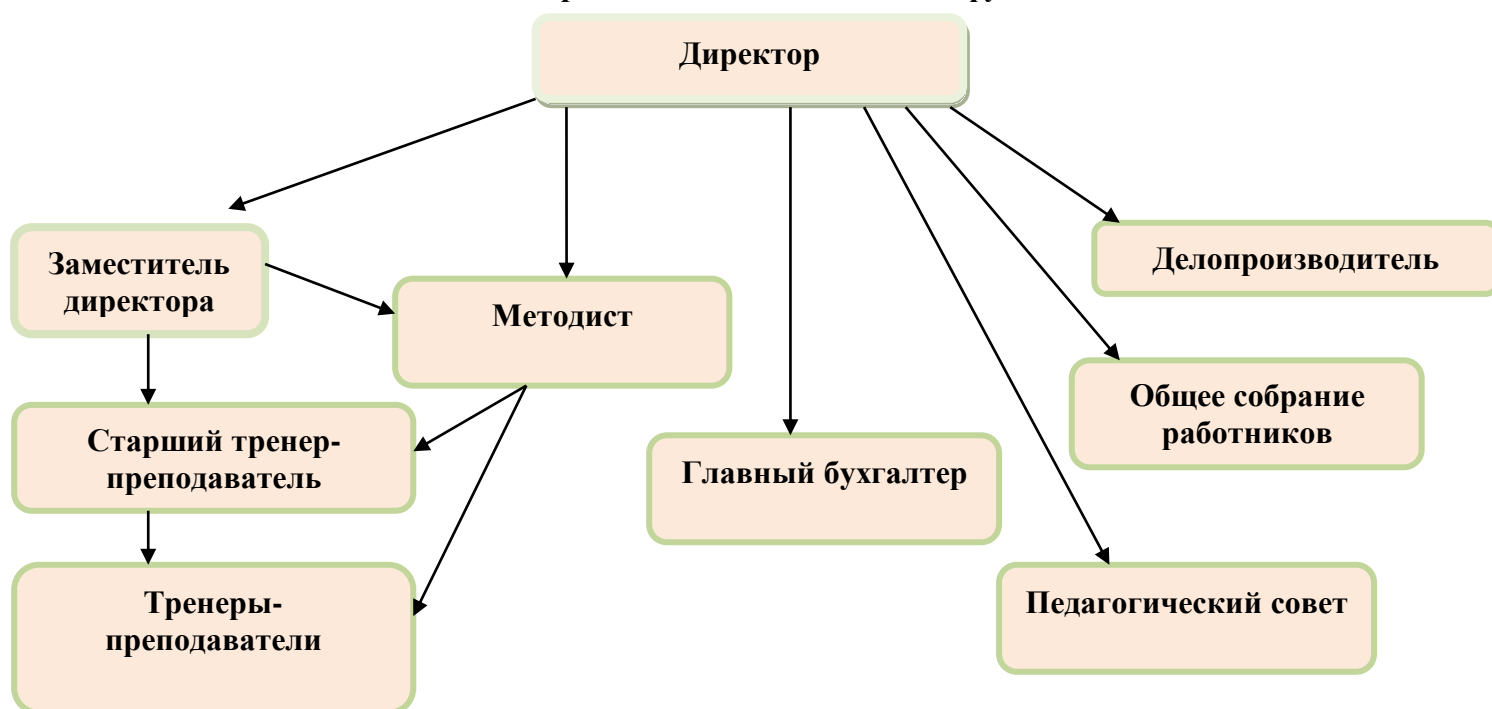
ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кыштымского городского округа. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола»



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет.

3. Оценка организации учебного процесса

МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Рабочие дни: понедельник – пятница; Выходные дни: суббота, воскресенье; часы работы: с 08.00 до 17.00 часов; перерыв: с 12.00 до 13.00 часов. Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 18 лет.

Организация образовательного процесса МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» рассчитан на 46 недель: из них 40 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» на 01.01.2023 г.

№ п\п	Вид спорта	Этапы подготовки	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю
1.	Футбол	Спортивно-оздоровительный	19	239	6

На спортивно-оздоровительном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения 10 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МОУ ДО ДЮСШ «Академия футбола» в 2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Социальный паспорт

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	239
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-14 лет)	195
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	190/95%
1.8.1	На муниципальном уровне	190/95%
1.8.2	На региональном уровне/ округ	-
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	100/ 47%
1.9.2	На региональном уровне /округ	-
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	20/ 10,5%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество участия массовых мероприятий и проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5/ 90%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для детей	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	1

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года №3894-р «О программе развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Устава

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

4.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года и на декабрь 2023 года составил 95 %.

Выводы: обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса.

4.2. Достижения учащихся

Уровень личных и командных достижений воспитанников определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень командных достижений воспитанников, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

За соревновательный сезон 2023 года учащиеся МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола» участвовали в 20 муниципальных соревнованиях, 15 областных официальных соревнованиях, в 10 межрегиональных всероссийских соревнованиях.

5. Профориентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности**.

Администрация и педагогический состав МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу.

6. Воспитательная работа

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

-воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;

-воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Работа с родителями

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);

- принимают участие в управлении МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола» (Совет Учреждения);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Состав и квалификация педагогических кадров на декабрь 2023 года

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Категория
Директор	Доронин Евгений Николаевич	высшее	
Старшей тренер – преподаватель	Баных Юрий Александрович	высшее	Высшая
Тренер-преподаватель	Бродарский Илья Владимирович	Средне-специальное	Высшая
Тренер-преподаватель	Шарабрин Илья Анатольевич	высшее	Высшая
Тренер-преподаватель	Янусик Евгений Викторович	высшее	Высшая
Тренер-преподаватель	Макуров Михаил Сергеевич	высшее	Высшая
Методист	Куклева Анастасия Дмитриевна	высшее	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (количество человек) без работников в декретном отпуске из них		6 чел.
постоянные (основные) всего		6 чел.
внешние совместители всего		-
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без руководителей)		6 чел.
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5 чел.
	из них высшее образование педагогической направленности	2 чел.
	с незаконченным высшим образованием	-
	со средним специальным образованием	-
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	1
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6
Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Высшую	5
	Первую	0
Не имеют квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	1
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	3
	10-20лет	1
	свыше 20 лет	1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		
Ветеран труда		

8. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
5. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует всестороннего дальнейшего развития:
 - а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
 - б) увеличение финансирования для участия в соревнованиях.
2. Здание у МОУ ДО «ДЮСШ «Академия футбола» отсутствует, в зимний период не хватает спортивных залов для проведения тренировочного процесса.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
5. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.